



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：上午高班及全日高班

題目：農曆新年、中醫

日期：2026年2月2日至2月13日

負責老師：何皓嵐老師、王麗碧老師

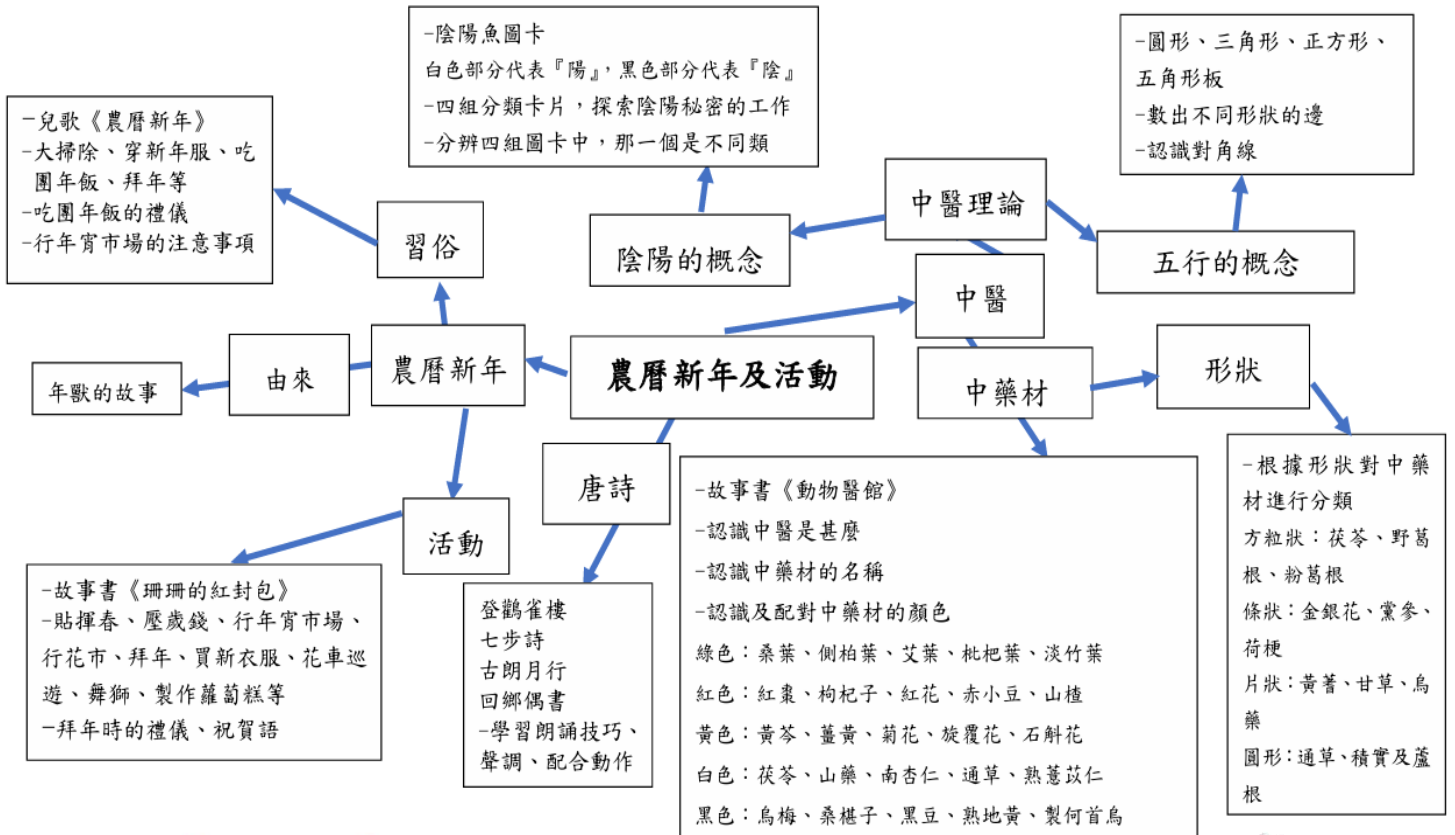


我們的專題研習：農曆新年、中醫



專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





專題研習開展：



SFAHK25 至 26 年度

幼兒在進行中醫蒙特梭利工作的過程中，對各種中藥材的形狀、氣味與用途表現出強烈好奇。中醫蘊含「天人合一」、「陰陽平衡」等養生觀念，有助幼兒從小認識中國人的養生智慧，故老師安排一系列的活動，讓幼兒能在真實情境中領悟「身心與自然和諧共生」的中醫智慧。另外，提供不同的探索活動，讓幼兒可親身動手體驗，引導幼兒認識中醫藥文化。

研習過程：



過程中，幼兒能將「中藥拼盤」中五色藥材正確分類，並在重複操作中記住藥材名稱，能說出句子「這是桑葉，綠色的桑葉。」在認識中藥材的形狀時，老師透過「形狀小偵探」角色扮演引發幼兒的探索興趣。幼兒能透過對比觀察和動手操作，辨識片狀、條狀、方粒狀和圓形，幼兒能將中藥材正確放在貼有不同形狀圖示的木貼上，並說出中藥的形狀。

幼兒得著：



幼兒由一開始未能清楚分辨中藥材的名字，到最後能夠正確配對不同中藥材的顏色及形狀。幼兒認識了中醫理論中陰陽及五行的概念，能分辨每一組圖卡中哪一張是不同類別。幼兒亦能分享圖卡屬於不同類別的原因，例如：太陽，它十分明亮所以屬於陽。另外，幼兒認識了農曆新年的由來、習俗及新年時不同的祝頌語。

相片 / 畫作記錄

「圖工創作：錦鯉呈祥」



農曆新年活動



參觀孔憲紹博士伉儷中醫藥博物館



參觀全仁中醫館



農曆新年活動



參觀孔憲紹博士伉儷中醫藥博物館



參觀全仁中醫館





活動總結：

是次準備的活動以幼兒的好奇心為起點，提供漸進式活動讓幼兒作實體操弄，故傳統文化智慧在幼兒心中自然萌芽。幼兒不僅認識了藥材的顏色形狀，更在陰陽五行的初探中，初步感受「身心與自然和諧共生」的中醫哲學。透過不同探索活動讓幼兒操作，並提供視覺輔助、感官體驗、遊戲化操作和同伴合作，幼兒都能在這趟文化探索旅程中加深對中醫藥的認識。除此之外，幼兒認識了農曆新年的由來、習俗及慶祝活動，幼兒亦能夠分享自己以往拜年的經驗。透過故事書《姍姍的紅封包》，幼兒認識了年宵市場及新年時不同的祝頌語，從學習感恩到初步理解金錢的意義。幼兒向老師分享長輩派紅封包是表達對我們的祝福，要感謝長輩。另外，透過故事書幼兒明白可以將部分利是錢用來幫助有需要的人。



老師回饋



-何老師的話：

幼兒透過多元化的探索活動，在動手操作的過程中，將較難理解的中醫理論概念轉化為具體的感官經驗，從而建立對中醫藥的基礎認知。是次活動讓幼兒認識不同中藥材的顏色、形狀等特徵，並初步接觸陰陽及五行的概念，學習中醫藥的傳統文化。幼兒在參觀中醫館及博物館的過程中，進行沉浸式體驗，進一步加深對中藥材的認識，例如：了解中草藥可分為植物、動物和礦物三大類別。透過觀察中醫診所的運作流程及診療方法，不僅有效深化對中醫藥的理解，亦大大提升了幼兒的觀察力和興趣。另外，幼兒投入參與不同的農曆新年活動中，透過活動亦加深幼兒對中國傳統文化的認識。在唐詩朗誦比賽中，幼兒能配合動作有自信地念朗誦唐詩。

-王老師的話：

在課堂中幼兒能認識中醫館的環境、中藥、中醫所使用的工具及看病等流程等，幼兒參觀全人中醫館能親身體驗中醫進行診治的方法、工具及透過角色扮演以了解治療病人的方法，例如拔罐和針灸，透過互動遊戲能加深幼兒對中醫的認識。過程中，幼兒能分享認識的中藥材名稱，例如紅棗、枸杞子、菊花、龍眼肉及南杏仁等，透過是次專題研習能提升幼兒對中醫藥的認識及興趣。

農曆新年活動方面，幼兒十分期待新年的來臨，向老師分享家人已準備賀年的食物、購買新的衣服及貼揮春等。透過一連串的新年活動，能讓幼兒感受新年的氣氛，亦可以加深他們對中華文化的認識，例如：一些傳統童玩的遊戲、手繪及設計繪馬等；此外透過唐詩朗誦比賽可以提升幼兒的自信心及學習古詩。